

## DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS

### L'établissement

L'IFSI des Diaconesses fait partie de la Fondation Diaconesses de Reuilly, établissement privé à but non lucratif et respecte le principe de laïcité. Il est situé dans le cœur de Paris (12<sup>ème</sup> arrondissement) et est implanté sur le site historique de la Fondation. Il accueille depuis la fin du 19<sup>ème</sup> siècle, des personnes pour les loger et les former aux métiers du soin et leur apporter un soutien dans leur projet de vie professionnel. La création du lien social et l'accompagnement sont les valeurs phares de notre projet. Le projet de la Fondation est fondé sur les valeurs du protestantisme. Ses nombreuses structures de soin et d'hébergement accueillent des patients et résidents dans le secteur sanitaire (soins palliatifs, soins de suite et de réadaptation, social (pour les enfants et pour les adultes), médico-social (Établissements d'Accueil pour Personnes Âgées Dépendantes), et formation (étudiants, élèves, stagiaires). Ces établissements sont répartis sur l'ensemble du territoire français, notamment dans le Nord, le Sud-Est, le Sud-Ouest et l'Île de France. La Fondation est ouverte sur le monde et notamment en Europe, en Afrique et en Polynésie où existent des communautés Diaconesses. L'IFSI forme chaque année 240 étudiants en soins infirmiers, 40 élèves aides-soignants et 40 auxiliaires de puériculture. Il comprend également une section de formation préparatoire aux épreuves de sélections paramédicales qui forme plus de 300 stagiaires par an.

### Pourquoi Erasmus ?

Nous souhaitons obtenir la Charte Erasmus pour orienter notre projet pédagogique vers la construction professionnelle de l'étudiant dans une dynamique internationale et notamment européenne. Promouvoir le développement européen des étudiants et des personnels est un axe fort afin de favoriser l'adhésion à un projet européen et favoriser un esprit démocratique plurinational. La rencontre avec d'autres professionnels issus de systèmes de formation différents est une opportunité pour améliorer les pratiques de soins, les attitudes et habiletés professionnelles, et aussi l'ouverture vers l'autre, quel que soit sa nationalité d'origine. Cela crée une dynamique, de tolérance, d'ouverture et d'échanges de pratiques au service de l'amélioration de la qualité des soins et de la prise en soin des patients.

Le choix de nos partenaires s'effectue dans le cadre du Département des Relations Internationales en concertation avec l'équipe pédagogique, et les délégués étudiants. Nous collaborons avec des IFSI de l'Île de France, des autres IFSI des régions dans le cadre des associations professionnelles (CEFIEC), de l'Université partenaire Paris Descartes qui a une antériorité dans ce programme. Nous prenons contact avec ces partenaires, échangeons les projets pédagogiques les référentiels de formation afin de valider la cohérence de nos enseignements et structures pédagogiques mutuelles. Ces partenaires se situent également dans des pays limitrophes (limiter les frais de voyage, francophone (faciliter des échanges), et ou avec un projet pédagogique et une formation en soins infirmiers reconnue et cohérente avec la formation française.

### Pour qui ?

Les groupes cibles sont les étudiants en soins infirmiers de semestres 4 et 5 pour les mobilités de stage. Après une première expérience, une évaluation et une validation, nous prévoyons d'augmenter progressivement le nombre de mobilité et d'échanges des pratiques pédagogiques pour un enrichissement mutuel des formations dispensées et d'approfondir les compétences des équipes pédagogiques, des tuteurs et soignants sur les lieux de stage, des partenaires et également du pays d'accueil. Nous envisageons de visiter chaque établissement d'enseignement supérieur partenaire, le budget et la planification de ces voyages sera prévu dans le budget.

L'ouverture internationale enrichit la réflexion et la dynamique de l'équipe pédagogique. Elle constitue un facteur important d'amélioration de la qualité de la formation en nous engageant dans le questionnement de nos pratiques et la réflexion autour de nos méthodes pédagogiques. Nous travaillons avec l'université à la simulation, la vie étudiante, la création de masters et de partenariats européens et internationaux dans ce cadre. La création en janvier 2014 du Département Universitaire en Sciences Infirmières nous permet d'envisager la création d'un consortium de stages de mobilité internationale entre les différents IFSI partenaires et de l'université. Nous souhaitons que cette expérience européenne soit source d'innovation au service de l'amélioration de la qualité de la formation des étudiants, des compétences des formateurs et des tuteurs.

### Les avantages de l'IFSI

L'établissement met en œuvre en 2015 une restructuration architecturale et crée une résidence étudiante à côté des locaux de l'Institut de formation en Soins Infirmiers. Les étudiants accueillis dans le cadre de la mobilité pourront bénéficier de cette résidence et de l'ensemble de ses services durant leur période de stage.

Nous voulons développer des échanges et des partenariats dans différents pays européens faisant partie du programme Erasmus, afin de partager nos programmes d'enseignement et la recherche en soins infirmiers. Nous souhaitons étendre nos partenariats initiés grâce à la mobilité et développer d'autres projets de collaboration :

- + formation à la simulation,
- + échanges d'étudiants et de formateurs,
- + création de formation répondant aux besoins des deux pays, notamment dans le domaine des soins infirmiers,
- + participation à des séminaires,
- + échanges de documents scientifiques et d'enseignement,
- + création de modules de formation professionnelle au tutorat des étudiants.

Ces projets ont pour finalité d'améliorer la qualité de la formation, le niveau de qualification des diplômés de l'IFSI, la pertinence et le dynamisme de l'équipe pédagogique et moderniser les méthodes pédagogiques utilisées.

La mobilité Européenne est un axe structurant du projet pédagogique. Cela contribue au développement des compétences des formateurs par l'apprentissage de l'anglais, les échanges de pratiques. Cela se fait en synergie avec l'engagement des formateurs dans des cursus universitaires : Master en Sciences de l'Éducation, MBA en Santé, formation à la simulation, Diplômes universitaires. L'accueil de professionnels européens est une volonté de notre établissement en partenariat avec les établissements de santé partenaires.

Les étudiants, quant à eux, développent grâce au programme Erasmus des compétences linguistiques et professionnelles requises pour exercer la profession d'infirmier. L'équipe pédagogique travaille dans une dynamique continue d'amélioration des pratiques pédagogiques, notamment sur l'évaluation des compétences en stage.

Nous envisageons de développer des échanges pour l'approfondissement de nos enseignements en lien avec la recherche en soins, et la qualité de la relation avec le patient. Nous souhaitons également travailler sur la thématique du tutorat et de l'accompagnement de l'étudiant en stage. Notre préparation à la candidature nous a motivés pour débiter un travail de refonte de notre site internet : informations pratiques, catalogue des formations, accès aux plannings de cours, création d'un espace numérique étudiant.

La mobilité répond aux besoins des étudiants et répond au projet de développement de l'IFSI et des établissements de santé partenaires : amélioration de la qualité, stratégie d'innovation, renforcement de l'attrait pour la formation d'infirmière. Nous devenons davantage acteur du développement de notre Région en proposant des formations adaptées aux besoins du bassin de population et des établissements de santé. Cela nous permet de mieux connaître notre environnement et les systèmes de formation professionnelle d'autres pays, de valoriser l'image de l'institut et des entreprises d'accueil, de sensibiliser nos étudiants aux diversités culturelles. Chaque étudiant sortant découvre l'Union Européenne et acquiert une expérience du travail internationale et s'ouvre à sa diversité. Il peut progresser dans la découverte d'autres organisations de travail.

L'accueil d'étudiants entrant apporte le même développement personnel et professionnel en retour, ce qui correspond bien à notre volonté d'accompagnement et d'accueil.

Le manque de personnel paramédical qualifié dans le monde indique que la mobilité infirmière internationale est nécessaire et doit se développer. Les expériences individuelles pendant les périodes de formation vont concourir à améliorer la confiance en soi et la mobilité des jeunes professionnels. La constitution du consortium de stage avec l'Université Paris Descartes enrichira la réponse aux besoins identifiés dans le bassin d'emploi en Île de France. La contribution du programme Erasmus au financement de mobilités enseignantes permettra de développer et conforter cette action.